

العربية لطلاب العلوم الصحية



كسنو أو مبار الما جستير

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta:

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

العَرَبِيَّةُ لِطُلَّابِ العُلُومِ الصَّحِيَّةِ

كيسنو أومبار

Publica Indonesia Utama

2026

Perpustakaan Nasional RI. Katalog dalam Terbitan (KDT)

viii + 89 Hlm; 15,5 X 23 cm

ISBN: 978-634-7673-42-8

Cetak Pertama, Mei 2026

العَرَبِيَّةُ لِطُلَّابِ الْعُلُومِ الصَّحِيَّةِ

Al-Arabiyyat li Thulab al-'Ulum al-Shihhiyyah

Penulis : Kisno Umbar

Penata Halaman : Eka Tresna Setiawan

Desain Cover : Adji Azizurrachman

copyrights © 2026

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

All rights reserved

Diterbitkan oleh:

Publica Indonesia Utama, Anggota IKAPI DKI Jakarta 611/DKI/2022

18 Office Park 10th A Floor Jl. TB Simatupang No 18, Kel. Kebagusan, Kec. Pasar

Minggu Kota Adm. Jakarta Selatan, Prov. DKI Jakarta

publicaindonesiautama@gmail.com

المقدمة

يأتي هذا الكتاب بـ«العَرَبِيَّةُ لِطُلَّابِ الْعُلُومِ الصِّحِّيَّةِ» استجابةً للحاجة المتزايدة إلى تعليم اللغة العربية تعليماً وظيفياً وسياقياً، ولا سيما لطلبة العلوم الصحية الذين يحتاجون إلى استعمال اللغة في مواقف حياتية وأكاديمية ومهنية مرتبطة بمجالهم. فاللغة في هذا الكتاب لا تُقدَّم بوصفها مجموعةً من القواعد المجردة أو المفردات المنفصلة، بل بوصفها أداةً للتواصل، ووسيلةً لفهم المعلومات، والتعبير عن الحاجات، وبناء العلاقات الإنسانية داخل البيئة الصحية وخارجها.

ينطلق هذا الكتاب من مبدأ أن تعليم العربية لطلبة العلوم الصحية ينبغي أن يجمع بين الكفاية اللغوية والكفاية التواصلية والكفاية المهنية. لذلك صُمِّمت موضوعاته لتقريب الطالب من المواقف التي قد يواجهها في حياته اليومية والجامعية والمهنية، بدءاً من التعارف، والأسرة، والجامعة، والسوق، والأماكن العامة، والرحلات، والرياضة، ثم الانتقال تدريجياً إلى موضوعات أكثر اتصالاً بالعلوم الصحية، مثل المستشفى، والمهن الصحية، والخدمات الصحية في العيادة، والتواصل بين الطبيب والممرّض والمريض، وبيان حالة المريض، وتقديم النصائح الصحية، والتخطيط للمستقبل المهني في مجال الصحة، وانتهاءً بثقافة الحياة الصحية وأخلاقيات الخدمة الصحية.

وقد رُوِيَ في بناء هذا الكتاب مبدأ التدرّج من السهل إلى الصعب، ومن العام إلى الخاص، ومن المواقف اليومية المألوفة إلى المواقف الصحية المتخصصة. فالطالب في البداية يتعلّم كيف يعرّف نفسه ويتحدث عن أسرته وجامعته وأصدقائه، ثم يتدرّب على استعمال اللغة

في الأماكن العامة والأنشطة اليومية، وبعد ذلك ينتقل إلى استعمال العربية في سياقات صحية أكثر دقةً، مثل وصف الأعراض، وطلب المعلومات، وتقديم الإرشادات، وفهم التعليمات، والتعبير عن الرغبة والوقت والاحتمال والخطط المستقبلية. وهذا التدرج يساعد الطالب على بناء ثقته اللغوية بصورة طبيعية ومتوازنة.

يعتمد الكتاب على المدخل الاتصالي في تعليم اللغة، مع العناية بالبعد الوظيفي للغة العربية في مجال العلوم الصحية. ولهذا تبدأ الدروس غالباً بحوار قصير يقرب الطالب من الموقف التواصلية، ثم تُقدّم نصوص سردية أو وصفية تساعد على فهم المعاني في سياقها، يلي ذلك عرض للمفردات المهمة والتراكيب الأساسية ومراجعة بعض القواعد المناسبة لمستوى الطالب. وبهذا لا يتعلم الطالب المفردات والقواعد منفصلاً عن الاستعمال، بل يتعلمها من خلال مواقف حقيقية قريبة من حاجاته العلمية والمهنية.

ولا يقتصر هدف هذا الكتاب على تمكين الطالب من قراءة النصوص أو حفظ الكلمات، بل يهدف كذلك إلى تنمية قدرته على الاستماع والفهم، والمحادثة، والقراءة، والكتابة في موضوعات ترتبط بحياته الجامعية ومستقبله المهني. كما يهدف إلى تعويده على استعمال العربية في التعبير عن المعلومات الصحية بصورة واضحة ومنظمة، مثل الحديث عن حالة المريض، وشرح بعض النصائح الصحية، والتواصل مع العاملين في المجال الصحي، والتعبير عن خطط المستقبل في مهنة الطب أو التمريض أو غيرها من المهن الصحية.

وقد أعطيت الجوانب القيمية والأخلاقية عنايةً خاصةً في هذا الكتاب؛ لأن مجال الصحة لا يقوم على المعرفة العلمية وحدها، بل يقوم أيضاً على الرحمة، والاحترام، والمسؤولية، والأمانة، وحسن التواصل، والمحافظة على كرامة الإنسان. ولذلك تضمن الكتاب موضوعات تتصل بثقافة الحياة الصحية وأخلاقيات الخدمة الصحية، حتى يدرك الطالب

أن اللغة ليست مجرد وسيلة للكلام، وإنما هي كذلك وسيلة لبناء علاقة إنسانية راقية بين مقدم الخدمة الصحية والمريض والمجتمع.

إن هذا الكتاب موجّه إلى طلبة العلوم الصحية في المراحل الجامعية الأولى، ويمكن أن يستفيد منه كذلك كل من يرغب في تعلّم العربية في سياق صحي تطبيقي. وقد صُمّمت وحداته لتكون قابلةً للاستخدام في الصف الدراسي، وفي التعلّم الذاتي، وفي التدريب اللغوي الموجّه. كما يمكن للمدرس أن يطوّر الأنشطة المصاحبة لكل درس بما يتناسب مع مستوى الطلاب، وحاجاتهم، وبيئتهم التعليمية.

وفي الختام، نرجو أن يكون هذا الكتاب إسهاماً متواضعاً في تطوير تعليم العربية لأغراض خاصة، وبخاصة في مجال العلوم الصحية، وأن يساعد الطلاب على اكتساب لغة عربية نافعة، قريبة من حياتهم، ومتصلة بتخصصهم، وداعمة لمسيرتهم العلمية والمهنية. كما نأمل أن يكون هذا العمل خطوةً في طريق إعداد خريجين قادرين على الجمع بين المعرفة الصحية، والمهارة اللغوية، والقيم الإنسانية في خدمة المجتمع.

والله وليُّ التوفيق.

المحتويات

المقدمة.....	هـ
المحتويات.....	ح
الدرس الأول - التَعَارُفُ.....	١
الدرس الثاني - الأُسْرَةُ وَالْبَيْتُ.....	٧
الدَّرْسُ الثَّالِثُ - الْجَامِعَةُ وَمَرَافِقُهَا.....	١٥
الدَّرْسُ الرَّابِعُ - السُّوقُ وَالْأَمَاكِنُ الْعَامَّةُ.....	٢٣
الدَّرْسُ الْخَامِسُ - الرِّحْلَةُ إِلَى مَكَانِ التَّرْفِيهِ.....	٢٩
الدَّرْسُ السَّادِسُ - الْمَرَافِقُ الرَّيَاضِيَّةُ فِي الْجَامِعَةِ.....	٣٥
الدَّرْسُ السَّابِعُ - فِي الْمُسْتَشْفَى.....	٤١
الدَّرْسُ الثَّامِنُ - الْمِهْنُ فِي مَجَالِ الْعُلُومِ الصِّحِّيَّةِ.....	٤٩
الدرس التاسع - الْخِدْمَاتُ الصِّحِّيَّةُ فِي الْعِيَادَةِ.....	٥٥
الدَّرْسُ الْعَاشِرُ - الطَّبِيبُ وَالْمَمْرِضُ فِي الْمُسْتَشْفَى.....	٦١
الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ - مَعْلُومَاتُ حَالَةِ الْمَرِيضِ.....	٦٧
الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ - النَّصَائِحُ الصِّحِّيَّةُ.....	٧٣
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ - خُطَطُ الْمُسْتَقْبَلِ فِي الْمِهْنِ الصِّحِّيَّةِ.....	٧٩
الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ - ثَقَافَةُ الْحَيَاةِ الصِّحِّيَّةِ.....	٨٥

الدرس الأول التعارُفُ

أ. الحوار

أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ

مَرْيَمُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. صَبَاحُ الْخَيْرِ.

أَحْمَدُ: صَبَاحُ النَّورِ. مَا اسْمُكَ؟

مَرْيَمُ: اسْمِي مَرْيَمُ. وَمَا اسْمُكَ؟

أَحْمَدُ: اسْمِي أَحْمَدُ. أَنَا طَالِبٌ فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ الصِّحِّيَّةِ.

مَرْيَمُ: وَأَنَا طَالِبَةٌ فِي الْكَلِيَّةِ نَفْسِهَا. مَا تَخْصُصُكَ؟

أَحْمَدُ: تَخْصُصِي التَّمْرِيضَ. وَأَنْتِ؟

مَرْيَمُ: تَخْصُصِي الصِّحَّةَ الْعَامَّةَ.

أَحْمَدُ: تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ.

مَرْيَمُ: أَنَا أَيْضًا.

أَحْمَدُ: هَلْ هَذِهِ أَوَّلُ سَنَةٍ لَكَ فِي الْجَامِعَةِ؟

مَرْيَمُ: نَعَمْ، هِيَ أَوَّلُ سَنَةٍ لِي. أَنَا سَعِيدَةٌ لِأَنِّي أَحْبَبْتُ دِرَاسَةَ الصِّحَّةِ وَخِدْمَةَ الْمُجْتَمَعِ.

أَحْمَدُ: هَذَا جَمِيلٌ. نَحْنُ نَدْرُسُ لِتُسَاعِدِ النَّاسَ بِدُونِ تَمْيِيزٍ.

مَرْيَمُ: صَحِيحٌ، فَالطَّالِبُ فِي الْعُلُومِ الصِّحِّيَّةِ يَحْتَرِمُ جَمِيعَ الْمَرْضَى مِنْ خَلْفِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أَحْمَدُ: إِلَى اللِّقَاءِ.
مَرِيْمُ: إِلَى اللِّقَاءِ، وَبِالتَّوْفِيْقِ.

ب. المفردات

المفردات	الترجمة	المفردات	الترجمة
إِسْمِي	nama saya	الْعُلُومُ الصِّحِّيَّةُ	ilmu kesehatan
أَنَا	saya	التَّمْرِيضُ	keperawatan
طَالِبٌ	mahasiswa	الصِّحَّةُ العَامَّةُ	kesehatan masyarakat
طَالِبَةٌ	mahasiswi	التَّغْدِيَةُ	gizi
زَمِيلٌ	teman laki-laki	الطِّبُّ	kedokteran
زَمِيلَةٌ	teman perempuan	الصَّيْدَلَةُ	farmasi
جَامِعَةٌ	universitas	المَرِيضُ	pasien laki-laki
كُلِّيَّةٌ	fakultas	المَرِيضَةُ	pasien perempuan
تَخْصُصٌ	jurusan/ program studi	المُجْتَمَعُ	masyarakat
السَّنَةُ الأُولَى	tahun pertama	الْخِدْمَةُ الصِّحِّيَّةُ	pelayanan kesehatan
الإِحْتِرَامُ	penghormatan	بِدُونِ تَمْيِيزٍ	tanpa diskriminasi
التَّعَاوُنُ	kerja sama	خَلْفِيَّاتٌ مُخْتَلِفَةٌ	latar belakang yang berbeda
التَّسَامُحُ	toleransi	الأَخْرُونَ	orang lain
التَّعَاطُفُ	empati	الْخِدْمَةُ لِالجَمِيعِ	pelayanan untuk semua

ج. التعبيرات

Selamat pagi	صَبَاحُ الْخَيْرِ	Siapa namamu	مَا اسْمُكَ؟
Selamat pagi juga	صَبَاحُ النُّورِ	Namaku	اسْمِي
Senang berkenalan dengamu	تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ / مَعْرِفَتِكَ	Dari mana kamu	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
Selamat datang	مَرْحَبًا	Saya dari ...	أَنَا مِنْ ...
Selamat datang	أَهْلًا وَسَهْلًا	Apa jurusanmu	مَا تَخَصُّصُكَ؟
Sampai jumpa	إِلَى اللِّقَاءِ	Jurusanku ...	تَخَصُّصِي
Semoga sukses	بِالتَّوْفِيقِ	Saya ingin membantu orang	أُحِبُّ مُسَاعَدَةَ النَّاسِ
Semoga sukses	مَعَ النَّجَاحِ	Kami menghormati semua orang	نَحْتَرِّمُ الْجَمِيعَ

د. النصُّ القرائي

إِسْمِي زَيْنَبُ. أَنَا طَالِبَةٌ فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ الصِّحِّيَّةِ فِي السَّنَةِ الْأُولَى. أَسْكُنُ فِي جَاكَرْتَا مَعَ أُسْرَتِي. تَخَصُّصِي التَّغْذِيَّةُ. أُحِبُّ هَذَا التَّخَصُّصَ؛ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنِي عَلَى فَهْمِ صِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالْعِذَاءِ السَّلِيمِ.

فِي الْجَامِعَةِ، أَتَعَلَّمُ مَعَ زُمَلَاءٍ مِنْ مَنَاطِقَ وَخَلْفِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. نَحْنُ نَتَعَاوَنُ فِي الدِّرَاسَةِ، وَنَحْتَرِّمُ بَعْضُنَا بَعْضًا. أُوْمِنُ أَنَّ طَالِبَ الْعُلُومِ الصِّحِّيَّةِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مُهَذَّبًا، مُتَعَاطِفًا، وَمُنْفَتِحًا عَلَى الْأَخْرِينِ.

أَنَا أَطْمَحُ أَنْ أَصْبِحَ أَخْصَائِيَّةً فِي التَّغْذِيَّةِ، وَأَنْ أُسَاهِمَ فِي خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ. لِذَلِكَ أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي كُلَّ يَوْمٍ.

١. مَا اسْمُ الْكَاتِبَةِ؟
٢. فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ تَدْرُسُ؟
٣. مَا تَخْصُّصُهَا؟
٤. مَعَ مَنْ تَتَعَلَّمُ فِي الْجَامِعَةِ؟
٥. مَا قِيَمُ الْمُعَامَلَةِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي النَّصِّ؟

هـ. الْقَوَاعِدُ

Kata dalam Bahasa Arab dibagi menjadi tiga bagian sebagai berikut:		
الْحَرْفُ (huruf)	الْفِعْلُ (fi'il)	الْإِسْمُ (Isim)
<i>Kata depan atau kata hubung</i>	<i>Kata kerja</i>	<i>Kata benda</i>
فِي (di dalam), إِلَى (ke), مِنْ (dari), بِ (dengan), عَلَى (di atas), وَ (dan), ثُمَّ فَ (kemudian) (atau) أَوْ (kemudian)	يَحْتَرِمُ (memulai), يَسْكُنُ (bertempat), (tinggal), سَاعَدَ (membantu), يُحِبُّ (menyukai), تَعَاوَنَ (saling tolong), (menolong)	زَيْنَبُ، طَالِبٌ (mahasiswa), هَذَا (ini)، هُوَ (dia)، الْجَامِعَةُ (Universitas) التَّسَامُحُ (toleransi)
Ciri-ciri		
<ul style="list-style-type: none"> Huruf selalu digunakan dengan disandingkan pada isim (فِي الْجَامِعَةِ = di kampus) atau fi'il (وَيَسْكُنُ = dan dia bertempat tinggal) 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak dapat ditanwin dan diawali dengan ال Dapat diawali dengan سَيْنَ، سَوْفَ dan قَدْ Kalau fi'il madhi harakat akhirnya fathah (ذَهَبَ), kalau mudhori dhommah (يُحِبُّ) 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat ditambahkan tanwin (مُتَالِبٌ) Dapat ditambahkan ال di depannya, Dapat dibaca kasrah huruf akhirnya

و. التدريبات

- إملاً الجدول بتحديد الأسماء والأفعال والحروف من نص الحوار ونص القرائي!

الرقم	الاسم	الفعل	الحرف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

- سجلوا فيديو التعارف باستخدام النموذج الآتي، واستبدلوا الكلمات التي تحتها خط بما يناسب هوياتكم الشخصية!

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
 مَرَحَبًا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي، يَسْرُنِي أَنْ أُعْرِفَكُم بِنَفْسِي
 إِسْمِي (زَيْنَبُ). أَنَا (طَالِبَةٌ/طَالِبٌ) فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ الصِّحِيَّةِ فِي السَّنَةِ
 الْأُولَى. أَسْكُنُ فِي (حَاكِرَتَا) مَعَ (أُسْرَتِي). تَخْصُصِي (التَّغْذِيَّةَ). أُحِبُّ هَذَا
 التَّخْصُّصَ؛ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنِي عَلَى فَهْمِ صِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَ(الغذاء السليم).
 فِي الْجَامِعَةِ، أَتَعَلَّمُ مَعَ زُمَلَاءٍ مِنْ مَنَاطِقَ وَخَلْفِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. نَحْنُ نَتَعَاوَنُ
 فِي الدِّرَاسَةِ، وَنَحْتَرِّمُ بَعْضُنَا بَعْضًا. أُوْمِنُ أَنَّ طَالِبَ الْعُلُومِ الصِّحِيَّةِ
 يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مُهْدَبًا، مُتَعَاطِفًا، وَمُنْفَتِحًا عَلَى الْآخَرِينَ.

أَنَا أَطْمَحُ أَنْ أَصْبِحَ (مُمَرِّضًا/مُمَرِّضَةً)، وَأَنْ أُسَاهِمَ فِي خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ.
 لِذَلِكَ أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي كُلَّ يَوْمٍ.
 وَفِي الْخِتَامِ، أَشْكُرُكُمْ عَلَى مُتَابَعَتِكُمْ وَحُسْنِ اسْتِمَاعِكُمْ،
 وَالسَّلَامَ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ
 إِلَى الْبَقَاءِ

الدرس الثاني الأسرة والبيت

أ. الجواز

خالد: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا أصدقائي. أنا خالد، طالب في كلية العلوم الصحية، وتخصصي التمريض.
مريم: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته يا خالد. أنا مريم، طالبة في قسم الصحة العامة.

سلي: وأنا سلى، طالبة في قسم التغذية. تشرّفنا يا خالد.
خالد: تشرّفت بكنّ أيضاً. من أين أنتمما؟

مريم: أنا من جاكرتا، وأسرّي تسكن في جنوب جاكرتا.
سلي: وأنا من باندونغ، وبيتنا قريب من المستشفى العام.
خالد: جميل. أنا من سورابايا، وأسرّي تسكن في جاوة الشرقية.
مريم: هل أسرتك كبيرة يا خالد؟

خالد: نعم، أسرتي كبيرة قليلاً. عندي أب وأم وثلاثة إخوة وأخت واحدة.
سلي: ما شاء الله. أمّا أنا فعندي أب وأم وأخ واحد وأختان. أسرتي متوسطة.

مريم: وأنا عندي أب وأم وأخت واحدة فقط، ولذلك أسرتي صغيرة.
خالد: ماذا يعمل أبوك يا مريم؟

مريم: أبي طبيب، وأمي ممرضة في مركز صحي. وأختي طالبة في المدرسة الثانوية.

سلي: أبي صيدلي، وأمي معلّمة. أخي الكبير مجتهد وهادئ، وأختي الصغيرة مريحة.

خالد: أبي ممرض، وأمي ربّة بيت. أخي الأكبر نشيط ومسؤول.

مَرِيْمٌ: كَيْفَ يَبْتَئِكُمْ يَا خَالِدٌ؟

خَالِدٌ: بَيْتُنَا كَبِيرٌ. فِيهِ خَمْسُ غُرَفٍ نَوْمٍ وَمَطْبَخٌ وَحَمَّامَانِ، وَلَكِنْ لَا تُوْجَدُ حَدِيْقَةٌ كَبِيْرَةٌ.

سَلَى: أَمَا بَيْتُنَا فِيهِ ثَلَاثُ غُرَفٍ فَقَطْ، وَفِيهِ حَدِيْقَةٌ صَغِيْرَةٌ، وَلَكِنْ لَا يُوْجَدُ مَرَّابٌ.

مَرِيْمٌ: وَبَيْتُنَا قَرِيْبٌ مِنَ الْجَامِعَةِ، وَفِيهِ غُرْفَةٌ خَاصَّةٌ لِلدِّرَاسَةِ.

سَلَى: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُرْسَلَ لَنَا صُوْرَةٌ يَبْتَئِكُمْ، مِنْ فَضْلِكَ؟

خَالِدٌ: نَعَمْ، بِكُلِّ سُرُوْرٍ. وَهَذِهِ أَيْضًا صُوْرَةٌ أُسْرَتِي.

مَرِيْمٌ: شُكْرًا لَكَ.

ب. الْمُفْرَدَاتُ

التَّرْجِمَةُ	المُفْرَدَاتُ	التَّرْجِمَةُ	المُفْرَدَاتُ
rumah	بَيْتٌ	keluarga	أُسْرَةٌ
kamar	غُرْفَةٌ	ayah	أَبٌ
kamar tidur	غُرْفَةُ نَوْمٍ	ibu	أُمٌّ
ruang tamu	غُرْفَةُ جُلُوسٍ	saudara laki-laki	أَخٌ
dapur	مَطْبَخٌ	saudara perempuan	أُخْتُ
kamar mandi	حَمَّامٌ	kakek	جَدٌّ
taman	حَدِيْقَةٌ	nenek	جَدَّةٌ
garasi	مَرَّابٌ	anak laki-laki	إِبْنٌ
meja belajar	مَكْتَبٌ	anak perempuan	إِبْنَةٌ
rajin	مُجْتَهِدٌ	dokter	طَبِيْبٌ
cerdas	ذَكِيٌّ	perawat	مُمَرِّضٌ
sopan	مُهْدَبٌ	perawat perempuan	مُمَرِّضَةٌ
tenang	هَادِيٌّ	apoteker	صَيْدَلِيٌّ
aktif	نَشِيْطٌ	bidan	قَابِلَةٌ

bertanggung jawab	مَسْؤُولٌ	ahli gizi	أَخْصَائِي تَغْدِيَّةٍ
sabar	صَبُورٌ	tenaga kesehatan	عَامِلٌ صِحِّيٌّ
ceria	مَرِحٌ	rumah sakit	مُسْتَشْفَى
		pusat kesehatan	مَرْكَزٌ صِحِّيٌّ

ج. التَّعْبِيرَاتُ

Tidak ada	لَا يُوجَدُ / لَا تُوَجَدُ	Kamu dari mana?	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ / أَنْتِ؟
Bisakah ...?	هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ ...؟	Saya dari ...	أَنَا مِنْ ...
Berapa orang dirumahmu	كَمْ فَرْدًا فِي أُسْرَتِكَ؟	Di mana keluargamu tinggal?	أَيْنَ تَسْكُنُ أُسْرَتُكَ؟
ayah saya / ibu saya / rumah saya	أَبِي / أُمِّي / بَيْتِي	Dalam keluarga saya ada ... orang	فِي أُسْرَتِي ... أَشْخَاصٍ
Saya punya kamar sendiri	لِي غُرْفَةٌ خَاصَّةٌ	Apa pekerjaan ayahmu?	مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوكَ؟
Kami punya rumah besar	عِنْدَنَا بَيْتٌ كَبِيرٌ	Di rumah kami ada ...	فِي بَيْتِنَا ...

د. النَّصُّ الْقِرَائِي

إِسْمِي نَادِيَّةٌ. أَنَا طَالِبَةٌ فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ الصِّحِّيَّةِ، وَتَخَصُّصِي الصِّحَّةُ الْعَامَّةُ. أَسْكُنُ الْآنَ فِي سَكَنِ الطَّالِبَاتِ قُرْبَ الْجَامِعَةِ، أَمَّا أُسْرَتِي فَتَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ مَالَانْغٍ فِي جَاوَةِ الشَّرْقِيَّةِ. مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ وَبَارِدَةٌ، وَتَقَعُ بَيْنَ الْجِبَالِ. أُسْرَتِي صَغِيرَةٌ. فِي أُسْرَتِي أَرْبَعَةُ أَشْخَاصٍ: أَبِي، وَأُمِّي، وَأَخِي، وَأَنَا. أَبِي طَبِيبٌ فِي مُسْتَشْفَى إِسْلَامِيٍّ، وَأُمِّي قَابِلَةٌ فِي مَرْكَزِ الْأُمُومَةِ وَالطُّفُولَةِ.

أَخِي طَالِبٌ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ، وَهُوَ ذَكِيٌّ وَمُهَذَّبٌ. أَمَّا أُمِّي فَهِيَ صَبُورَةٌ
وَنَشِيطَةٌ، وَأَبِي هَادِيٌّ وَمَسْؤُولٌ.

بَيْتُنَا فِي مَا لَا نَعُ لَيْسَ كَبِيرًا جَدًّا، وَلَكِنَّهُ مُرِيحٌ وَنَظِيفٌ. فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ
عُرُوفٍ نَوْمٍ وَعُرُفَةٌ جُلُوسٍ وَمَطْبُخٌ وَحَمَّامٌ وَاحِدٌ. أَمَّا الْبَيْتُ حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ،
وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ مَرَابٌ كَبِيرٌ. لِي عُرُفَةٌ خَاصَّةٌ، وَفِيهَا مَكْتَبٌ وَكُتُبٌ كَثِيرَةٌ.

أَنَا أُحِبُّ أَسْرَتِي كَثِيرًا؛ لِأَنَّنا نَتَعَاوَنُ وَنَحْتَرِمُ بَعْضُنَا بَعْضًا. وَأُرِيدُ أَنْ
أَصْبِحَ عَامِلَةً صَحِيَّةً نَافِعَةً لِلْمُجْتَمَعِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

١. مَا اسْمُ الطَّالِبَةِ؟
٢. أَيْنَ تَسْكُنُ أُسْرَتُهَا؟
٣. مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوهَا؟
٤. كَمْ عُرُفَةً فِي بَيْتِهِمْ؟
٥. كَيْفَ وَصَفَتِ الطَّالِبَةَ أُمُّهَا؟

هـ. القَوَاعِدُ

Isim berdasarkan jenisnya diklasifikasikan menjadi dua bagian sebagai berikut	
والمؤنث (Perempuan)	المذكر (laki-laki)
Kata benda yang mengandung arti perempuan secara hakikat (biologis) atau secara identitas kata	Kata benda yang mengandung arti laki-laki secara hakikat (biologis) atau secara identitas kata
Ciri-ciri	
Muannas secara biologis	Mudzakar secara biologis seperti
عَائِشَةُ، فَاطِمَةُ، نَادِيَّةٌ، زَيْنَبٌ Dan semua nama untuk perempuan	أَحْمَدُ، عُسْمَانُ، لَيْبِبٌ، طَلْحَةُ، dan semua nama untuk laki-laki

Muannas secara kata, artinya dalam kata tersebut terdapat ta' marbutah di akhir (ة)	Mudzakar secara kata, artinya dalam kata tersebut tidak terdapat ta' marbutah di akhir (ة)
طَالِبَةٌ، طَيِّبَةٌ، طَيِّبَةٌ، مُمَرِّضَةٌ، مُجْتَهِدَةٌ، نَشِيطَةٌ	طَالِبٌ، طَيِّبٌ، مُمَرِّضٌ، مُجْتَهِدٌ، نَشِيطٌ
هِيَ، أَنْتِ، هَذِهِ، تِلْكَ	هُوَ، أَنْتَ، هَذَا، ذَلِكَ

Isim berdasarkan kuantitasnya diklasifikasikan menjadi tiga bagian		
(jamak) الْجَمْعُ	(dua) التَّثْنِيَةُ	(tunggal) الْمُفْرَدُ
Untuk Isim yang berupa kata sifat untuk laki-laki		
صَالِحُونَ	صَالِحَانِ	صَالِحٌ
مُسْلِمُونَ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمٌ
مُجْتَهِدُونَ	مُجْتَهِدَانِ	مُجْتَهِدٌ
Untuk isim yang berupa kata sifat untuk perempuan		
صَالِحَاتٌ	صَالِحَتَانِ	صَالِحَةٌ
مُسْلِمَاتٌ	مُسْلِمَتَانِ	مُسْلِمَةٌ
مُجْتَهِدَاتٌ	مُجْتَهِدَتَانِ	مُجْتَهِدَةٌ
Untuk isim yang berupa kata benda		
عُرْفٌ	عُرْفَتَانِ	عُرْفَةٌ
إِخْوَةٌ	أَخَانِ	أَخٌ
بُيُوتٌ	بَيْتَانِ	بَيْتٌ
كُتُبٌ	كِتَابَانِ	كِتَابٌ
Terdapat perbedaan pada bentuk jamak, jamak untuk kata sifat (baik laki-laki dan perempuan) disebut jamak mudzakar salim dan jamak muannas salim, sedangkan untuk jamak berupa kata benda disebut jamak taksir	Pola jamak sama terdapat penambahan alif (ا) dan nun (ن), untuk kata sifat maupun kata benda	

و. التَّدْرِيبَاتُ

• حَدِّدْ صِيغَ التَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ لِلْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِيمَا يَلِي!

الرقم	المُفْرَدُ	التَّثْنِيَةُ	الْجَمْعُ
١	طَبِيبٌ		
٢	مَمْرَضٌ		
٣	مَمْرُضَةٌ		
٤	أُخْتُ		
٥	إِبْنٌ		
٦	ذَكَئِيٌّ		
٧	مُهَدَّبٌ		
٨	هَادِيٌّ		
٩	نَشِيطٌ		
١٠	عَالِمٌ		

• سَجِّلُوا فَيْدِيُو عَنِ الْبَيْتِ وَالْأُسْرَةِ بِاسْتِخْدَامِ النَّمُودَجِ الْآتِي، أَوْ اصْنَعُوهُ بِأَسْلُوبِكُمْ الْخَاصِّ، وَاسْتَبْدِلُوا الْمَعْلُومَاتِ بِمَا يُنَاسِبُكُمْ!

<p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p> <p>مَرَحَبًا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي،</p> <p>إِسْمِي نَادِيَّةُ. أَنَا طَالِبَةٌ فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ الصَّحِيَّةِ، وَتَخَصُّصِي <u>الصِّحَّةُ الْعَامَّةُ</u>. أَسْكُنُ الْآنَ فِي سَكَنِ الطَّالِبَاتِ قُرْبَ الْجَامِعَةِ، أَمَّا أُسْرَتِي فَتَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ مَالَانْغِ فِي جَاوَةِ الشَّرْقِيَّةِ. مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ وَبَارِدَةٌ، وَتَقَعُ بَيْنَ الْجِبَالِ.</p> <p>أُسْرَتِي صَغِيرَةٌ. فِي أُسْرَتِي أَرْبَعَةُ أَشْخَاصٍ: أَبِي، وَأُمِّي، وَأَخِي، وَأَنَا. أَبِي طَبِيبٌ فِي مُسْتَشْفَى إِسْلَامِيٍّ، وَأُمِّي قَابِلَةٌ فِي مَرْكَزِ الْأُمُومَةِ وَالطُّفُولَةِ. أَخِي طَالِبٌ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ، وَهُوَ ذَكَئِيٌّ وَمُهَدَّبٌ. أَمَّا أُمِّي فَيَا صَبُورَةٌ وَنَشِيطَةٌ، وَأَبِي هَادِيٌّ وَمَسْئُولٌ.</p>
