

القواعد العربية

لمادة النحور الأول

مهبة المكرمة | أحمد زبيدي

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta:

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

القواعد العربية لمادة النحو الأول

Muhimmatul Mukaromah, M.Pd.

Ahmad Zubaidi, Lc., M.Pd.

Publica Indonesia Utama

2025

Perpustakaan Nasional RI. Katalog dalam Terbitan (KDT)

viii + 104 Hlm; 15,5 X 23 cm

ISBN: 978-634-7386-34-2

Cetak Pertama, November 2025

القواعد العربية لمادة النحو الأول

Penulis : Muhimmatul Mukaromah, M.Pd.

Ahmad Zubaidi, Lc., M.Pd.

Penata halaman : Eka Tresna Setiawan

Desain Cover : Adji Azizurrachman

copyrights © 2025

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

All rights reserved

Diterbitkan oleh:

Publica Indonesia Utama, Anggota IKAPI DKI Jakarta 611/DKI/2022

18 Office Park 10th A Floor Jl. TB Simatupang No 18, Kel. Kebagusan, Kec. Pasar

Minggu Kota Adm. Jakarta Selatan, Prov. DKI Jakarta

publicaindonesiautama@gmail.com

المقدمة

الحمد لله رب العالمين نشكر الله بحمده وتسبيحه الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير الأنام سيدنا وحبیبنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرشدنا إلى سعادة الدنيا والآخرة.

Memahami ilmu nahwu secara mendalam adalah hal yang penting, khususnya bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Karena ilmu nahwu sangat berguna untuk memahami dan mendalami al-Qur'an, al-Hadits, dan buku-buku agama. Pemahaman kaidah-kaidah nahwu yang baik akan menunjang mahasiswa dalam berkomunikasi dalam bahasa Arab dengan benar, baik secara lisan maupun tulisan.

Buku "Al-Qawā'id al-'Arabiyyah li-Māddat an-Nahw al-Awwal" ini hadir sebagai sarana bagi dosen dan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab dalam mempelajari materi ilmu nahwu. Fokus pembahasan dalam buku ini adalah mengkaji tentang semua materi mata kuliah Nahwu I, yang disajikan secara praktis dan ringkas dengan menggunakan prinsip pembelajaran berbasis otak (*Brain Based Learning*). Materi disajikan dalam bentuk peta kosep, tabel, dan warna-warna yang memudahkan mahasiswa dalam memahami materi sehingga mampu mempraktekkan kaidah-kaidah tersebut dengan benar.

Buku ini merupakan pengembangan yang dilakukan oleh penyusun dengan mengambil referensi utama dari kitab Jami al-Durus al-'Arabiyyah, dan dilengkapi dengan penjelasan-penjelasan dari kitab lain, seperti matan al-Jurumiyah, 'Imrithi, dan Alfiyah Ibn Malik, dan lain-lain. Secara umum, buku ini memuat 11 bab tentang semua materi mata kuliah Nahwu I. Didesain secara khusus untuk mahasiswa pada tingkat pemula, namun bisa juga dipakai oleh mahasiswa pada tingkat menengah dan lanjut secara fleksibel.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi sarana pembelajaran yang efektif dan dapat membantu proses pembelajaran nahwu, baik di dalam kelas maupun di luar kelas (dalam bentuk belajar kelompok maupun belajar mandiri).

Terima kasih tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya buku ini. Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca. Semoga Allah swt memberikan taufik dan hidayah-Nya. Amin.

Ponorogo, 10 November 2025

Penulis

محتويات الكتاب

المقدمة.....	هـ
محتويات الكتاب.....	ز
تعريف بالكتاب.....	١
الدرس الأول	
المبادئ لعلم النحو.....	٣
الدرس الثاني	
الكلمة وأقسامها.....	١٣
الدرس الثالث	
الفعل وأقسامه.....	٢١
الدرس الرابع	
المعلوم والمجهول.....	٣١
الدرس الخامس	
الاسم وأقسامه.....	٣٩
الدرس السادس	
المعرفة والنكرة.....	٤٩
الدرس السابع	
الجملة الفعلية والاسمية.....	٥٧
الدرس الثامن	
حروف الجر.....	٦٧

الدرس التاسع	
مجزورات الأسماء.....	٧٧
الدرس العاشر	
النعته.....	٨٥
الدرس الحادي عشر	
العطف.....	٩٣
قائمة المراجع.....	١٠٢
السيرة الذاتية.....	١٠٣

تعريف بالكتاب

Secara umum, buku ini terdiri dari sebelas bab tentang materi nahwu yang disajikan secara padat dan ringkas dalam bentuk peta konsep (*mind mapping*), tabel, dan dilengkapi dengan warna-warna yang memudahkan mahasiswa untuk memahami materi nahwu, khususnya tingkat pemula, namun juga bisa dipakai oleh mahasiswa pada tingkat menengah dan lanjut secara fleksibel. Penyajian materi dalam bentuk peta konsep yang dapat membantu kita untuk lebih fokus pada pokok bahasan, serta dapat membantu mengalihkan informasi dari ingatan jangka pendek ke ingatan jangka panjang. Selain itu, penyusun juga menambahkan sentuhan warna-warna dalam setiap pokok bahasan, dengan tujuan agar memudahkan para pembelajar dalam mengingat materi nahwu, serta dapat meningkatkan daya tarik untuk mempelajari dan memahaminya.

Buku ini disusun dengan mengambil referensi utama dari kitab Jami al-Durus al-‘Arabiyah, dan dilengkapi dengan penjelasan-penjelasan dari kitab lain, seperti matan al-Jurumiyah, ‘Imrithi, dan Alfiyah Ibn Malik, dan lain-lain. Pada halaman awal buku ini juga terdapat petunjuk bagi pengajar yang bisa digunakan sebagai panduan dalam pelaksanaan pembelajaran nahwu dengan menggunakan buku ini. Selain itu, dilengkapi pula dengan latihan-latihan pada setiap akhir bab dengan model soal yang bervariasi untuk melatih pemahaman dan penguasaan mahasiswa terhadap materi yang sudah dipelajari, baik yang berorientasi pada keterampilan membaca (*maharah qira’ah*), maupun keterampilan menulis (*maharah kitabah*). Di antara beberapa model latihan yang ada di buku ini yaitu sebagai berikut:

1. Membuat kalimat sempurna
2. Analisis teks, kemudian menentukan kedudukan i’rob, atau menentukan jenis kata sekaligus latihan mengi’rob
3. Membuat contoh

4. Mengi'rob ayat al-Qur'an

Karena buku ini disusun sebagai pelengkap, maka pengajar dapat memberikan latihan-latihan soal tambahan di luar soal-soal yang ada di buku ini.

الدرس الأول

المبادئ لعلم النحو

الدرس الأول: المبادئ لعلم النحو

🎯 أهداف التعلم:

١. استطاع الطلاب على استنتاج المبادئ الأساسية لعلم النحو.
٢. استطاع الطلاب على توضيح العلاقة بين النحو وبقية علوم العربية.
٣. استطاع الطلاب على تصوير قيمة النحو في حفظ اللغة العربية وفهم النصوص الأدبية.

📚 المواد التعليمية على أساس التعلم المبني على الدماغ (BBL)

استمع إلى الفيديو التالي وافهمه!

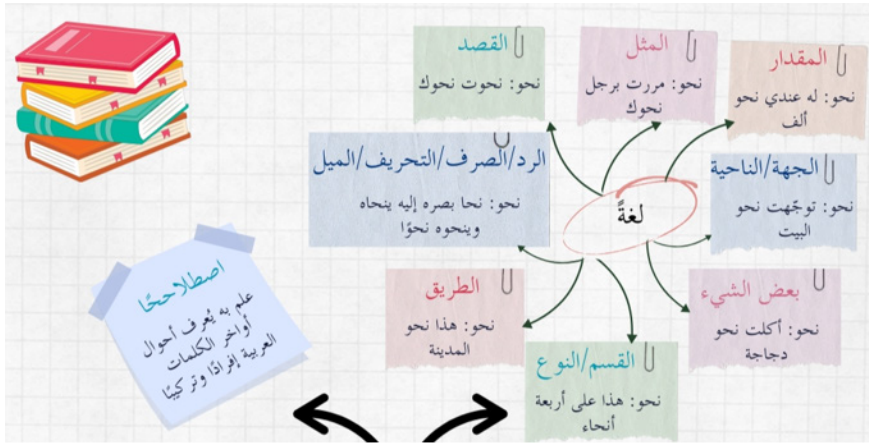
لخص المواد في كراستكم!

المدخل العاطفي والسياقي





المعالجة المتوازية



المبادئ العشرة لعلم النحو

أ - حد النحو

- النحو لغة: «مصدر أريد به اسم المفعول أي: المنحوق، كالخلق بمعنى المخلوق.

وقال ابن جني: « وهو في الأصل مصدر شائع، أي: نحوت نحواً. وهو يأتي في اللغة لمعان:

الأول: القصد، نحو: نحوت نحوك، أي: قصدت قصدك.

الثاني: المثل، نحو: مررت برجل نحوك، أي: مثلك.

الثالث: الجهة أو الناحية، نحو: توجهت نحو البيت، أي: جهة البيت أو ناحية البيت.

الرابع: المقدار، نحو: له عندي نحو ألف، أي: مقدار ألف.

الخامس: القسم أو النوع، نحو: هذا على أربعة أنحاء، أي: أقسام أو أنواع.

السادس: بعض الشيء، نحو: أكلت نحو دجاجة، أي: بعض دجاجة.

السابع: الطريق، نحو: هذا نحو المدينة، أي: طريقها.

الثامن: الرد والصرف والتحريف والميل، نحو: نحنا بصَرَه إِلَيْهِ ينحاه وينحوه نحواً

اصطلاحاً:

« عرفه ابن جني بقوله: « هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه

من إعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقيق والتكسير والإضافة

والنسب والتركيب وغير ذلك، ليلحق من ليس من أهل اللغة

العربية بأهلها في الفصاحة فينطق بها وإن لم يكن منهم، وإن شذ بعضهم عنها رد به إليها»

« وعرفه العيني بقوله: « والنحو في اصطلاح القوم: معرفة كيفية كلام العرب وتصرفاتهم فيه، وما يستحق كل نوع منهم من الإعراب منه كرفع الفاعل ونصب المفعول، وجر المضاف»

« وعرفه شهاب الدين الأندلسي بقوله: « علم به يُعرف أحوال أواخر الكلمات العربية أفراداً وتركيباً»

« وعرفه ابن كمال باشا بقوله : « علم بأصول يعرف بها أحوال أواخر الكلم من حيث الإعراب والبناء».

ب - موضوعه

الكلمات العربية من حيث البحث عن أحوال أواخرها، أو من حيث تركيبها وأحوال أواخرها.

ج - ثمرته

- صيانة اللسان عن الخطأ في الكلام العربي.
- فهم المراد من نصوص القرآن والسنة وحفظ اللسان عن الخطأ فيهما.
- فهم المتكلمين بالعربية وإدراك مقاصد كلامهم بلا لبس.
- أن النحو طريق لفهم سائر العلوم المدونة بالعربية، فهو آلة لفهمها، ولا يستغنى.
- اكتساب الهيبة والجمال بين المتكلمين بالعربية.

د - فضله

- اللغة العربية رأس مال الكاتب والمتكلم، وأُس، مقال، وكنز إنفاقه، والنحو هو ميزان تقويمها وقانونها الذي تحكم به في كل صورة من صورها، وهو وسيلة المستعرب، وسلاح اللغوي، وعماد البلاغي،

وأداة المشرع والمجتهد، والمدخل إلى العلوم العربية والإسلامية، ومركب الإفهام الذي لا يكبو، وسيف القول الذي لا ينبو، وحلي الكلام، وهو له كالملاح للطعام.

- وهو السبيل الذي به تمكنا. من نظم العربية ونثرها كما كان أربابها السابقون، وبه أطلق لساننا في العصور المختلفة صحيحا فصيحاً كما أطلق لسانهم، وأجري كلامنا في حدود مضبوطة سليمة كالتى يجري فيها كلامهم، وإن كان ذلك منهم طبيعة، ومنا تطبعاً. = والنحو مفتاح العلوم والطريق الأول لفهمها. عن أبي زيد النحوي قال: « كان الذي حداني على طلب الأدب والنحو أني دخلت على جعفر بن سليمان فقال: ادنه فقلت: أنا دني. فقال: لا تقل يا بني: أنا دني، ولكن قل: أنا داني.

هـ - نسبه

ينتسب النحو إلى العلوم العربية الاثني عشر التي جمعها بعضهم بقوله:

نحو وَصَرَفُ عَرُوضٍ بَعْدَهُ لُغَةٌ ثُمَّ اسْتَقَاقُ وَقَرَضُ الشَّعْرِ إِنِّشَاءُ
ذَا الْمَعَانِي بَيَانُ الْخَطِّ قَافِيَةٌ تَارِيخُ هَذَا لِعِلْمِ الْعُرْبِ

وبينه وبين سائر العلوم الأخرى التباين.

ز - واضعه

- المشهور أن واضعه هو: أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان بن جندل الدولي الكنانى (٦٩هـ).

- « قال محمد بن إسحاق: زعم أكثر العلماء أن النحو أخذ عن أبي الأسود الدولي»

- وقال « أبو العباس المبرد: أول من وضع العربية ونقط المصاحف أبو الأسود، وقد سئل أبو الأسود عن نهج له الطريق، فقال: تلقيته عن علي بن أبي طالب»

ح - اسمه

علم النحو، وعلم الإعراب، ويقال له: علم العربية من باب تسمية الجزء باسم الكل لأهميته.

وقد سمي النحو بهذا الاسم؛ لأن من معاني النحولغة: القصد، فسمي النحو بذلك؛ لأن المتكلم ينحو - أي: يقصد - بتعلمه كلام العرب.

ط - استمداده

استمد علم النحو من اللغة العربية، واستنبطت قواعده من كلام الله وكلام رسوله، وأقوال العرب السابقين شعرها ونثرها.

ي - حكمه

- قال العلماء: تعلم النحو فرض كفاية، إذا قام به بعض المسلمين سقط الإثم عن الباقين.

- وقال ابن تيمية: «اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

- منها ما هو واجب على الأعيان، ومنها ما هو واجب على الكفاية، وهذا معنى ما رواه أبو بكر بن أبي شيبة حدثنا عيسى بن يونس عن ثور عن عمر بن زيد قال: كتب عمر إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه: «أما بعد: فتفقهوا في السنة، وتفقهوا في العربية، وأعربوا القرآن، فإنه عربي».

ك - مسأله

مسائل النحو أبوابه التي يتضمنها من مباحث الإعراب والبناء والجوازم والنواصب وغير ذلك.

التدريبات

أ) أجب الأسئلة التالية!

١. ما تعريف النحو لغة واصطلاحاً؟
 ٢. اذكر فوائد تعلم علم النحو!
 ٣. ما استمداد علم النحو؟
 ٤. ما موضوع علم النحو؟
 ٥. من أي شيء استنبطت قواعد النحو؟
- ب) قم بالإجابة على الأسئلة بالضغط على الرابط التالي!



ج) قم بتقديم ملخص المبادئ لعلم النحو في خرائط المفاهيم المكتوبة في الأوراق الكبيرة أمام الفصل مع زملائكم!

المُلاحَظَةُ الإِضافِيَّةُ

التأمل الذاتي

قيّم نتائج تعلّمك! ضع علامة صح (✓) في العمود الذي يُناسب بحالتك!

الرقم	مؤشرات التعلم	نعم	لا
١	أستطيع على استنتاج المبادئ الأساسية لعلم النحو.		
٢	أستطيع على توضيح العلاقة بين النحو وبقية علوم العربية.		
٣	أستطيع على تصوير قيمة النحو في حفظ اللغة العربية وفهم النصوص الأدبية		