

BOOK CHAPTER

pi



EDITOR: DR. SUSANTO, M.A.

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN KONTEMPORER

Suhardi, Muhammad Imanuddin, Kunarso, Rofiq Hidayat,
Sulaiman, Yohanes Umbu Lede, Arif Ahmad Fauzi, Fahrurrazi,
Yosefo Gule, Siraj, Basri, Syafruddin, Roikhan Mochamad Aziz,
Yanti Krismayanti

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta:

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Editor: Susanto

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN KONTEMPORER

Suhardi, Muhammad Imanuddin, Kunarso, Rofiq Hidayat,
Sulaiman, Yohanes Umbu Lede, Arif Ahmad Fauzi, Fahrurrazi,
Yosefo Gule, Siraj, Basri, Syafruddin, Roikhan Mochamad Aziz,
Yanti Krismayanti

Publica Indonesia Utama

2022

Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer / Suhardi dkk. -.Jakarta:
PT Publica Indonesia Utama, 2022

#BOOK CHAPTER

x + 192 Hlm; 15,5 X 23 cm

ISBN : 978-623-5257-27-3

DOI :

Cetakan Pertama, Juli 2022

Judul: Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer

Penulis:

Suardi, Muhammad Imanuddin, Kunarso, Rofiq Hidayat, Sulaiman, Yohanes Umbu Lede, Arif Ahmad Fauzi, Fahrurrazi, Yosefo Gule, Siraj, Basri, Syafruddin, Roikhan Mochamad Aziz, Yanti Krismayanti

Editor Buku : Susanto

Editor Aksara : Nuri Hidayatus Sholihah

Penata halaman : Tim Kreatif Publica Institute

Desain Cover : Tim Kreatif Publica Institute

copyrights © 2022

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

All rights reserved

Diterbitkan oleh:

Publica Indonesia Utama | Anggota IKAPI No: 611/DKI/2022

18 Office Park 10th A Floor Jl. TB Simatupang No 18, Kel. Kebagusan, Kec. Pasar Minggu

Kota Adm. Jakarta Selatan, Prov. DKI Jakarta

publicaindonesiautama@gmail.com

KATA PENGANTAR EDITOR

Konsep kepemimpinan selalu berkembang dari waktu ke waktu. Seiring dengan berbagai tantangan global dewasa ini, kepemimpinan harus dinamis dan berorientasi jauh ke depan. Suatu organisasi akan “semakin tak berdaya” jika kepemimpinan yang diterapkan tidak adaptif. Era industry 4.0 semua pemimpin harus berpikir besar dan melakukan langkah besar, namun etika kepemimpinan tetap menjadi jiwa dalam praktik kepemimpinan apalagi dalam kepemimpinan pendidikan, tentu merupakan keniscayaan.

Buku ”Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer” ini merupakan buku bunga rampai yang berisi 13 artikel. Buku ini sengaja disusun dengan mengundang para akademisi lintas perguruan tinggi, lintas budaya dan agama untuk mendapatkan perspektif yang beragam terkait bagaimana menjadi pemimpin ideal di era sekarang ini.

Artikel *pertama* dalam buku ini mengupas "Konsep Dasar Manajemen Kepemimpinan." Artikel yang ditulis oleh Suhardi tersebut menjadi pijakan konseptual dalam buku ini. Penulis menghadirkan berbagai pendapat terkait dengan manajemen dan kepemimpinan dengan cukup mendalam.

Artikel *kedua* "Kepemimpinan dalam Perspektif Agama Islam." Artikel yang ditulis oleh Muhammad Imanuddin. Penulis memberikan pemahaman bagaimana konsep kepemimpinan dalam Islam, mulai dari istilah konseptual *ulil amri*, *imamah*, *khalifah*, dengan merujuk pada sumber data otoritas umat Islam yaitu, Al-Qur'an. Penulis juga memberikan pemahaman asas apa saja yang harus dipegang dalam kepemimpinan Islam.

Adapaun artikel *ketiga* berjudul "Kepemimpinan dalam Perspektif Agama Buddha." Artikel ini ditulis oleh Kunarso. Penulis menjelaskan bahwa dalam beberapa literatur Buddhis padanan kata pemimpin adalah raja. Seorang raja/pemimpin hendaknya memerintah dengan penuh kejujuran, keadilan, serta mengembangkan dasa raja dhamma. Dalam menulis wawasan perspektif agama Buddha, penulis juga menggunakan

sumber-sumber otoritatif, sehingga ini dapat memberikan wawasan bagi pemeluk agama lain.

Selanjutnya artikel *keempat* "Konsep Kepemimpinan Pendidikan Ideal." Artikel yang ditulis oleh Rofiq Hidayat. Penulis menguraikan konsep-konsep kepemimpinan ideal dan pemahaman pendidikan di era 5.0. Bagi seorang pemimpin pemahaman konseptual adalah yang tidak bisa ditinggalkan agar dapat mengambil keputusan, menentukan kebijakan.

Artikel kelima berjudul "Kepemimpinan Berbasis Pendidikan Nilai dan Karakter." Artikel tersebut ditulis oleh Sulaiman. Dalam artikelnya penulis menawarkan praktik berkesadaran penuh (*mindful leadership*). Praktik sadar penuh menuntun seorang pemimpin memiliki nilai dan karakter yang kuat dalam konteks kepemimpinan. Praktik dasar yang dibawa dari dunia timur ke dunia modern ini diklaim mampu membentuk nilai dan karakter kepemimpinan yang stabil secara emosional.

Kemudian artikel *keenam* yang berjudul "Kepemimpinan Pendidikan Transformasional." Artikel yang ditulis oleh Yohanes Umbu Lede. Penulis mengungkapkan beberapa perkembangan gaya kepemimpinan kepala sekolah. Menurut penulis gaya kepemimpinan seorang kepala lembaga pendidikan tentu sangat bervariasi tergantung pada setiap individu dan organisasi yang dipimpinnya.

Berikutnya artikel *ketujuh*, "Strategi Mengembangkan Kompetensi Pemimpin *Excellent* Berbasis Konsepsi Islami." Artikel yang ditulis oleh Arif Ahmad Fauzi. Penulis menjelaskan konsep pemimpin yang *excellent* dalam ayat-ayat Al-Quran.

Adapaun artikel *kedelapan* berjudul "Kepemimpinan Etis di Era Industri 4.0." Artikel tersebut ditulis oleh Fahrurrazi. Penulis mengungkapkan konsep kepemimpinan etis dalam merespons perubahan zaman yang begitu cepat, khususnya tantangan Abad 21 sehingga terjadi disrupsi dalam berbagai sektor.

Bagian *kesembilan* berjudul "Konsep Kepemimpinan Abad 21." Artikel tersebut ditulis oleh Yosefo Gule. Penulis mengungkapkan prinsip kepemimpinan yang deduktif, konsultatif, delegatif, otoriter, dan diktator. Penulis memberikan wawasan dan opsional kepada para pembaca untuk memilih prinsip-prinsip yang tepat dalam memimpin disesuaikan dengan lingkungan dan perkembangan yang ada.

Artikel *kesepuluh* berjudul "Studi Kasus Kepemimpinan Sekolah Ideal." Artikel tersebut merupakan hasil kolaborasi Siraj dan Basri. Penulis mengungkap persepsi masyarakat mengenai faktor rendahnya mutu pendidikan di Aceh yang tidak terlepas dari kualitas kepemimpinan kepala sekolah. Penulis menilai diperlukan peningkatan kualitas input dan output, tetapi juga mutu proses yang digerakkan oleh kekuatan manajerial dan kepemimpinan kepala sekolah yang berfokus pada visi.

Selanjutnya, artikel kesebelas yang berjudul "Studi Kasus Kepemimpinan Kampus Ideal." Artikel tersebut ditulis oleh Syafruddin. Penulis mengungkapkan konsep kepemimpinan kampus ideal, mulai dari pengertian, aspek-aspeknya, prinsip-prinsip, unsur-unsurnya, serta prospek kepemimpinan kampus ideal.

Kemudian artikel kedua belas berjudul "Studi Kasus Kepemimpinan Kepala Daerah Ideal." Artikel tersebut dituliskan oleh R Mochama A berdasarkan penelitiannya di Kota Tangerang Selatan. Artikel tersebut memberikan contoh nilai-nilai yang harus dipegang oleh kepala daerah agar dapat menjalankan fungsi kepemimpinannya dengan ideal.

Adapun artikel yang terakhir berjudul "Gender, Keberagaman, dan Lintas Budaya Kepemimpinan." Artikel ini ditulis oleh Yanti Krismayanti. Penulis menjelaskan syarat utama pemimpin adalah seseorang yang dapat memengaruhi, selanjutnya memberdayakan bawahannya dengan visi yang telah ditetapkan, mengetahui arah, tujuan, dan akhir yang harus dicapai. Dengan demikian, semua berhak menjadi pemimpin jika telah memiliki kapasitas tersebut.

Dengan muatan buku yang sangat komprehensif, buku ini sangat layak menjadi bacaan bagi para calon sarjana, juga akademisi dalam bidang pendidikan dan manajemen.

Karya-karya intelektual tersebut sangat patut diapresiasi dan dibumikan agar tidak menjadi literasi yang dipahami penulis, melainkan publik juga ikut tercerahkan, seperti mahasiswa manajemen atau pendidikan secara umum baik dari tingkatan sarjana, magister, maupun doktoral. Ada hal yang harus menjadi catatan bersama bahwa pembahasan dalam buku tersebut tentu belum final. Sebagaimana dipahami, ilmu pengetahuan tersebut terus berkembang, termasuk manajemen kependidikan, seiring

dengan perkembangan zaman. Demikian pula dengan adanya karya ini, membutuhkan pengembangan-pengembangan dan pembahasan yang luas.

Jakarta, Juli 2022

Editor

Susanto

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	iii
Halaman Penerbitan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	xi
1. Konsep Dasar Manajemen Kepemimpinan Suhardi.....	1
2. Kepemimpinan dalam Perspektif Agama Islam Muhammad Imanuddin	17
3. Kepemimpinan dalam Perspektif Agama Buddha Kunarso	31
4. Konsep Kepemimpinan Pendidikan Ideal Rofiq Hidayat.....	41
5. Kepemimpinan Berbasis Pendidikan Nilai dan Karakter Sulaiman	52
6. Kepemimpinan Pendidikan Transformasional Yohanes Umbu Lede	65
7. Strategi Mengembangkan Kompetensi Pemimpin Excellent Berbasis Konsepsi Islami Arif Ahmad Fauzi.....	75
8. Kepemimpinan Etis di Era Industri 4.0 Fahrurrazi.....	100
9. Konsep Kepemimpinan Abad 21 Yosefo Gule	111
10. Studi Kasus Kepemimpinan Sekolah Ideal Siraj, Basri	127

11. Studi Kasus Kepemimpinan Kampus Ideal	
Syafuruddin.....	140
12. Studi Kasus Kepemimpinan Kepala Daerah Ideal	
Roikhan Mochamad Aziz.....	156
13. Gender, Keberagaman, dan Lintas Budaya Kepemimpinan	
Yanti Krismayanti	175

KONSEP DASAR MANAJEMEN KEPEMIMPINAN

Suhardi

STIE Pertiba Pangkalpinang
mashardy@gmail.com

Abstrak: Pemimpin ada bukan karena dilahirkan namun pemimpin ada karena dibentuk dan dilatih dengan kecakapan, kompetensi kemampuan, dan keahlian yang mumpuni untuk memainkan perannya dalam mengerahkan dan mengarahkan orang lain untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan strategi organisasi. Sebagai seorang pemimpin dituntut mampu memberikan motivasi, membangun hubungan baik dengan pengikutnya, serta mampu menetapkan tujuan organisasi. Secara emosional, gaya kepemimpinan seseorang dapat berupa otoritatif, *coaching*, afiliasi, demokratis, *coercive*, dan *pacesetting*. Masing-masing gaya kepemimpinan ini dapat diterapkan secara situasional tergantung pada tantangan yang dihadapi suatu organisasi.

Kata kunci: *leadership*, manajer, emosional, demokratis.

Pendahuluan

Keberadaan pemimpin karena dibentuk dan dilatih, sosok seorang pemimpin ada bukan karena dilahirkan, pemimpin yang baik berkembang dan ditempa melalui proses belajar mandiri, pendidikan, pelatihan, kesungguhan, dan pengalaman yang tidak pernah berakhir. Tempaan akan membuat seseorang memiliki manajemen kepemimpinan berkualitas, mampu dan mau bekerja keras memimpin suatu organisasi menjadi lebih berkembang dan maju.

Manajemen kepemimpinan merupakan suatu keahlian atau *skill* yang dimiliki seseorang untuk mengatur dan menjalankan organisasi dengan bekal kemampuan yang mumpuni di bidang pengarahan, pengaturan, dan kepemimpinan. Seorang pemimpin biasanya dilatih untuk memiliki keterampilan yang baik sesuai kebutuhan perusahaan. Pemimpin yang baik

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN KONTEMPORER

Konsep kepemimpinan selalu berkembang dari waktu ke waktu. Seiring dengan berbagai tantangan global dewasa ini, kepemimpinan harus dinamis dan berorientasi jauh ke depan. Suatu organisasi akan “semakin tak berdaya” jika kepemimpinan yang diterapkan tidak adaptif. Era industri 4.0 semua pemimpin harus berpikir besar dan melakukan langkah besar, namun etika kepemimpinan tetap menjadi jiwa dalam praktik kepemimpinan apalagi dalam kepemimpinan pendidikan, tentu merupakan keniscayaan.

Buku **“Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer”** ini merupakan buku bunga rampai yang berisi 13 artikel. Buku ini sengaja disusun dengan mengundang para akademisi lintas perguruan tinggi, lintas budaya, dan agama untuk mendapatkan perspektif yang beragam terkait bagaimana menjadi pemimpin ideal di era sekarang ini.

Karya-karya intelektual tersebut sangat patut diapresiasi dan dibumikan agar tidak menjadi literasi yang dipahami penulis, melainkan publik juga ikut tercerahkan, seperti mahasiswa manajemen atau pendidikan secara umum baik dari tingkatan sarjana, magister, maupun doktoral. Ada hal yang harus menjadi catatan bersama bahwa pembahasan dalam buku tersebut tentu belum final. Sebagaimana dipahami, ilmu pengetahuan tersebut terus berkembang, termasuk manajemen kependidikan, seiring dengan perkembangan zaman. Demikian pula dengan adanya karya ini, membutuhkan pengembangan-pengembangan dan pembahasan yang luas.

Dengan muatan buku yang sangat komprehensif, buku ini sangat layak menjadi bacaan bagi para calon sarjana, juga akademisi dalam bidang pendidikan dan manajemen.



 publicabooks.ascasrya.or.id
 publicainstitute@gmail.com
 [publicainstitute_jakarta](https://www.instagram.com/publicainstitute_jakarta)
 Penerbit Publica Institute Jakarta

ISBN 978-623-5257-27-3



9

786235

257273